



嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學
Ho Yu College and Primary School
(Sponsored by Sik Sik Yuen)

新界大嶼山東涌健東路4-6號 電話：2109 1001 傳真：2109 2002
網址：www.hoyu.edu.hk 電郵：mail@hoyu.edu.hk

2022年09月

學習是一生的課題
「譽書房」正式啟用

「DearLand」網上閱讀世界
肩負重任的「DearLand」正式登場

良好習慣從小建立
小一及小三級「DEAR」學習計劃見成果

突破語言難關 投入創作生活
周俊輝同學獲選成為南華早報中文(廣東話)組的
「The Student of the Year – Linguist (Cantonese)」第三名

寫出生命的底色
可譽同學於2020-2021中國中學生作文大賽獲得佳績

發揮理財觸覺 精明規劃未來
可譽同學於全港理財爭霸戰2021獲得亞軍

繪圖：杜詠希

嗇色園主辦可譽中學暨可譽小學

《校訊》2022年9月

顧問

麥敏潮校長
梁惠芳校長

編輯

曾慧婷老師
鄭文淑老師
鍾詠珊老師
文河星老師
楊靖萱老師
Mr. Dennehy, John Anthony

校對效力

歐國良老師
陳梓朗老師

美術設計

Ben Lee

漫畫繪圖

S5C 杜詠希
S5C 張海昕

地 址

大嶼山東涌健東路4-6號

電 話

21091001

傳 真

21092002

校 網

www.hoyu.edu.hk

目錄 CONTENTS

《校訊》 2022年9月

迎接「跨『難』闖世界」計劃
麥校長的話 02

完美的結束是嶄新的開始
梁校長的話 03

學習是一生的課題
「譽書房」正式啟用 04

「DearLand」網上閱讀世界
肩負重任的「DearLand」正式登場..... 05

良好習慣 從小建立
小一及小二級「DEAR」學習計劃見成果 06

「大丈夫」是這樣煉成的
中六同學畢業了！ 08

努力不懈 獲得認同
周芊懿同學榮獲「我是KOL!」比賽獎項 09

全力備試 迎接佳績
可譽同學於「GAPSK中小學普通話水平考試」獲佳績
..... 10

NCS Students Thriving in Multicultural Campus
Harmony Scholarships Scheme 2021-2022 11

愛護地球 由我做起
可譽積極參加「綠領行動」環保活動 12

珍惜資源 從小做起
可譽於「惜水學堂」小學教育計劃得獎 13

突破語言難關 投入創作生活
周俊輝同學獲選成為南華早報全年度最佳學生
第三名 14

關心社會 服務社群
何泳妍同學獲「A Rising Star Scholarship Programme」
嘉獎..... 15

寫出生命的底色
可譽同學於2020-2021中國中學生作文大賽獲得佳績
..... 16

共創寫作的天空
可譽同學於武漢國際楚才作文競賽獲佳績..... 17

發揮理財觸覺 精明規劃未來
可譽同學於全港理財爭霸戰2021獲得亞軍 18

規劃成長 理財有道
可譽榮獲投資者及理財教育獎(教學) 19

創新科技元素 提升生活質素
可譽小小創新科技人員的「BOOK仔出行」! 20

推動共融社會 彰顯關愛精神
可譽於FIRST® LEGO® League香港創意機械人
大賽獲佳績 21

武動顯功架 堅毅創佳績
全港空手道青少年錦標賽2021展鋒芒 22

武藝超群 遇強愈強
可譽同學於「鷹志會空手道公開賽2022」為校爭光
..... 23

奮發求進 茁壯成長
18位同學榮獲青苗學界進步獎 24

走出舒適圈 踏上成功路
2021「明日之星——上游獎學金」 25

Young Writers in Ho Yu 26

The Hong Kong Schools Speech Festival and
Music Festival 2021-22 28

學年成就
譽滿坊 30

親愛的可譽同學：

不同的文章及報道提及，全球正進入第四次工業革命時代，不同新興的科技與技術將大放異彩。疫情期間，人們的生活和工作模式大大改變，同學需要適應新的學習模式。當然這個新時代最有影響力的必然是工業運作形態和生產的方式，而當中的轉型亦越來越明顯。

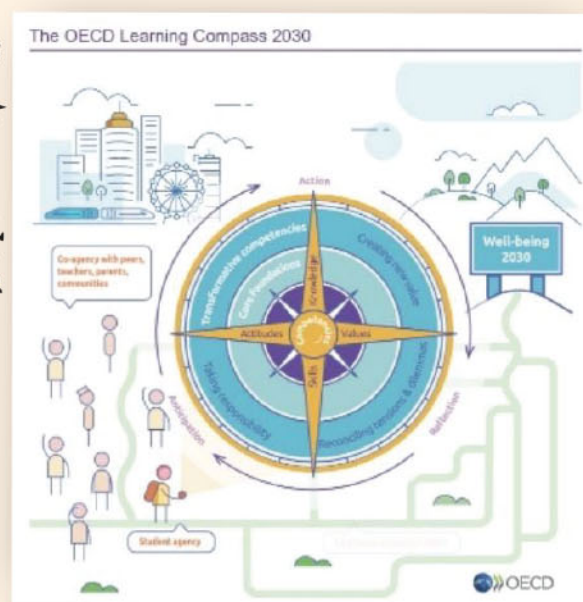
我曾與學生一同出席STEM科技展覽，當時學生表示不明白講者對新時代的看法，特別是甚麼模式、甚麼形態。其後我嘗試解釋，講者的意思是未來經濟的運作模式，長期僱用的工作方式將大大減少，取而代之以自由工作模式。如講者李院長所言，每次工作的機會都是通過投標獲得，以項目模式進行。故此，每個項目都會按其要求招聘相關人才，在限定期間內，根據項目的要求完成相關工作，這正是多元合作的一種工作方式。學生回應：「即是因不同特質或技能被選入項目的成員，互相並不認識？」確實無須認識，大家只需要對項目的要求作出貢獻便可。基於各項目均與不同的人合作，這正是未來實際的工作模式，即「合作解難模式」。

為了讓可譽學生裝備自己，迎接未來的種種挑戰，可譽的教學模式將由科本自主學習方式，進一步推展至跨主題及課程的適性學習。課程主題多樣，例如溫室氣體排放引發的氣候變化、新冠疫情對世界各國的醫療系統及經濟的衝擊、人口急劇老化對社會的影響，以及全球正面臨的能源短缺危機等。

我們籌備及規劃了一年多的時間，可譽將於2022-2023學年正式於中一至中五級推展「跨『難』闖世界」計劃，期望孩子能把不同學科的知識點融會貫通，在傳統文化與科創研究的路上破舊立新，針對重大環球議題，尋找、研究及選擇適切可行的解決方案。

經濟合作暨發展組織(OECD) 教育2030 的發展框架(如圖所示的Learning Compass 2030)提倡以學生為學習的主體，這種方式完全配合可譽推展已久的自主學習模式，強調從「知識」、「技能」及「態度和價值觀」培育學生具備21世界的核心素養，使學生成為具競爭力的世界公民，從而建設更加包容、守規、可持續發展的經濟和社會。

- ✓ 知識：學科知識、跨學科知識、實作/實踐知識。
- ✓ 技能：認知和元認知技能、社會性和情緒性技能、身體素質和實踐技能。
- ✓ 態度和價值觀：強調尊重、堅毅、承擔、正直守法和同理心。



我們預期孩子於可譽成長的五年間，將按年經歷五個全球議題主線，分別為(S1)可持續城市和社區、(S2)經濟適用的清潔能源、(S3)零飢餓、(S4)氣候行動及(S5)負責任消費和生產，從各學科中涉獵與學習主題相關的知識點。孩子於四月起可運用所學，並透過校外參觀、宿營活動、境外交流等方式進行探索，經歷「預計、實踐、反思」的學習循環，建構合作解難思維及方法，具備「可譽人」的特質。

疫情終將過去，孩子能在學習指南針上重新開展旅程，與我們一起經歷跨學科議題下的學習循環。

我願與你們一起努力，成就更美好的明天。

敏潮校長
2022年8月

完滿的結束是嶄新的開始

梁惠芳校長

酷熱的八月上旬，可譽校園依然熱鬧，可譽孩子依然在每天早上完成快測後，笑意盈盈地步入校園。

雖然本學年突然加了一個長達三個月的特別假期，但並沒有減退可譽孩子努力學習及積極參與活動之熱情。翻開本學年孩子的學習歷程相簿，在半天上課的情況下，他們仍踴躍參加了形形色色的活動及比賽項目，有朗誦、GAPSK普通話水平測試、我是KOL大賽、網球比賽、STEM-Up創新科技大賽等等。在老師及家長的指導及孩子的耕耘下，更相繼獲取亮眼的成果。由此可見，孩子在新常態的家校合作下，不但沒有鬆懈，反而能善用時間，好學不倦，充分體現了可譽從小一、小二級起所提倡的「DEAR」精神，但願他們能繼續燃亮這股熱誠，致力為自己的經歷添上更多的色彩，使之更見豐盛。

每當學年即將終結，總會出現許許多多令人喜悅和感動的場面，如結業禮、畢業禮、頒獎禮等等，都是孩子的成長印記。七月下旬，幾個大孩子穿着大學畢業袍返回可譽校園，邀請昔日任教他們的師長合照。其中一個大孩子對我說：「你是我就讀小四級時的班主任。」還記得之後他們升上可譽中學，接着完成了四年的大學課程。現在，看見他們長大成人，真是感觸良多。與他們聊天分享期間，得知他們在這些年來都全力以赴，珍惜每一個學習機會，並享受其中。今天，他們學有所成，有大孩子以一級榮譽大學畢業；有大孩子成為青年演奏家，而最令我欣慰的是，大孩子們都有一顆感恩之心，懂得感謝身邊的同行者為自己所付出——師長的教誨、家人無微不至的照顧及同學間的互相支持。

即使，本學年至八月才結束，但它卻是動人心魄的一年。不論是正在可譽努力中的小孩子，還是即將投身社會奮鬥的大孩子，他們在各自的里程上，都是一個完滿的結束，同時也是一個嶄新的開始。

新學年在數星期後即將開展，我期盼可譽的小孩子能以大孩子為榜樣，時刻抱持以下良好的學習態度——珍惜機會、享受過程、全力以赴、好學不倦及心存感恩，迎接未來。



學習是一生的課題

「譽書房」正式啟用

我們相信，培養閱讀的興趣和習慣，是成就終身學習的關鍵。學習是一生的課題，除了學習學科的知識，了解未來的工作模式、世界的潮流，從而調整學習的模式和策略，並計劃具前瞻性的課程，是可譽校長和老師作為教育工作者必須為學生準備的。為了應付「自主學習」的需要，以及迎接「跨『難』闖世界」計劃，可譽全面改造圖書館，「譽書房」在本學年正式啟用。

榮獲 2022 ALA/IIDA Library Interior Design Award

「譽書房」以灰藍白木色為主題，設計現代化。流線型的書櫃可藏25000多本書，圖書館內設有茶几和矮凳，讓學生可以隨時坐下，悠閒地閱讀。如果想安靜地在圖書館溫習，窗邊的位置設有自修吧檯。隨著科技的進步，以及「BYOD」學習計劃的推展，圖書館的電腦除了設有獨立供電及網絡連線外，全館更設無線上網，讓學生可以隨時隨地飛翔於網絡世界之中，享受學習的樂趣。

圖書館設有兩個獨立會議室，方便同學進行專題研習或學術研究。而中央的大玻璃窗使圖書館的視野開揚，營造廣闊的學習天地。「譽書房」空間雖小，但設備一應俱全，獲得美國圖書館協會（ALA）與國際室內設計協會（IIDA）的認同，榮獲ALA/IIDA Library Interior Design Award，成為30,000尺以下的學術空間類別（譽書房約4,000尺）的優勝者，創了香港教育界和圖書館界別的紀錄。

成就孩子終身學習 就是老師最好的禮物

與其說「譽書房」是送給可譽同學的禮物，不如說「譽書房」是知識和技能的傳送門，傳送孩子到達不同的知識世界，讓孩子從中得到啟迪，獲得學習的同行者。「譽書房」啟用後，麥校長向同學介紹圖書館的特色，一班又一班的學生，整齊地坐在「譽書房」的文化活動區域，聽校長和圖書館主任的分享和講解。活動完結後，更有同學問能否即時借閱圖書，或者預約會議室。午後的陽光燦爛，而更燦爛的是一顆又一顆年輕而熾熱的求學心。



肩負重任的「DearLand」正式登場

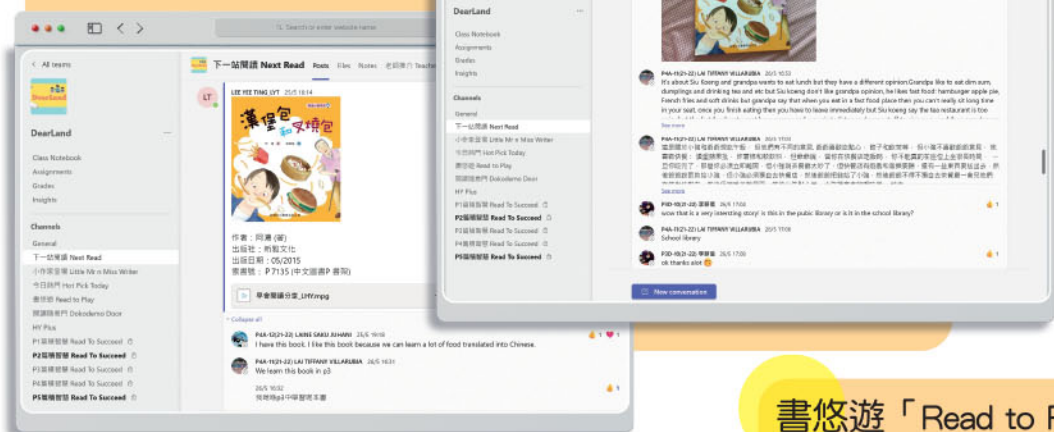
近年，由於疫情肆虐，可譽孩子踏足圖書館或進行閱讀交流的機會大幅減少。本校老師們一直尋求良方，希望繼續裝備他們具備「愛閱讀」、「學閱讀」、「會閱讀」及「勤閱讀」特質，成為「閱讀小達人」。各式各樣的網上資源系統漸見成熟，可譽老師們一直努力思索如何連繫兩者，使孩子能善用網上資源，培養良好閱讀習慣。

銳意發展孩子「雙閱讀能力」的使命

在香港大學有關香港小學生閱讀表現的研討會上，許守仁博士表示，教育工作者需要審時度勢，發展學生雙閱讀能力，包括數碼閱讀能力及基本閱讀能力，以適應一日千里的新世代。聽過許博士的分享後，可譽老師們當頭棒喝，立刻構思在校內設置網上閱讀空間的概念，希望藉此使孩子隨時隨地閱讀，同時發展許博士提及的能力，一舉兩得。

「DearLand」內設立了多個頻道，為孩子不時送上包羅萬象的閱讀資訊，如下：

下一站閱讀「Next Read」：老師和孩子利用「Padlet」或影片製作有趣的閱讀推介和故事分享。



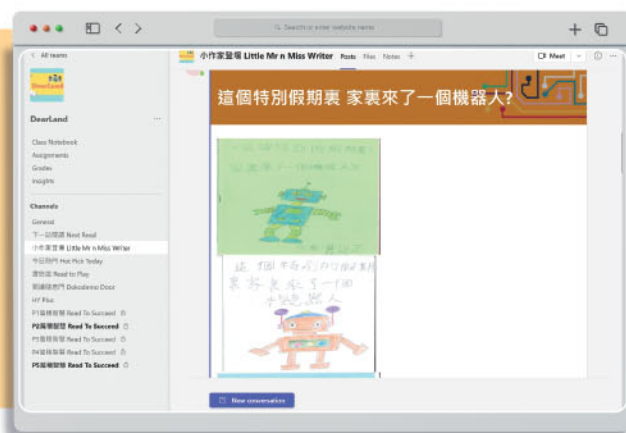
「DearLand」的誕生

經過多番討論後，利用「Microsoft Teams」虛擬課室技術開發的「DearLand」閱讀資訊空間，終於在2022年5月16日正式啟用。孩子可透過此平台獲取有關最新的閱讀資訊，並同時可在非圖書館開放時間與老師或其他讀者互動，彼此交流閱讀心得，提升孩子的閱讀質量。

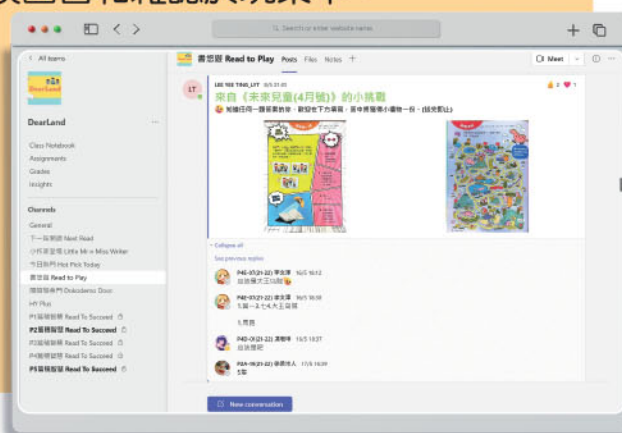
「DearLand」的命名

承接初小的「DEAR」學習計劃，孩子經歷小一級可譽島探險及小二級空中遊歷後，可譽特設雲端「DearLand」讓孩子自由高飛，繼續探索知識，逐步建立前往高小「自主學習」的階梯。

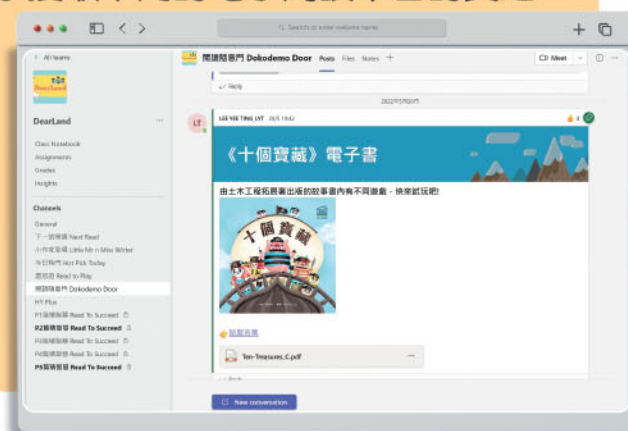
小作家登場「Little Mr n Miss Writer」：欣賞孩子以「童心・童眼・童趣」，與家長一起製作而成的故事書。



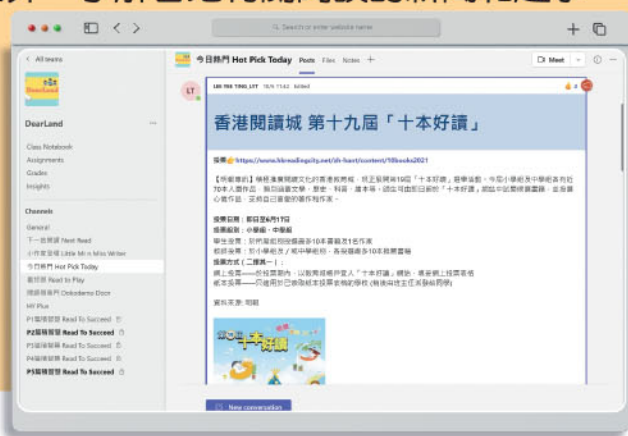
書悠遊「Read to Play」：讓孩子寓閱讀圖書和雜誌於玩樂中。



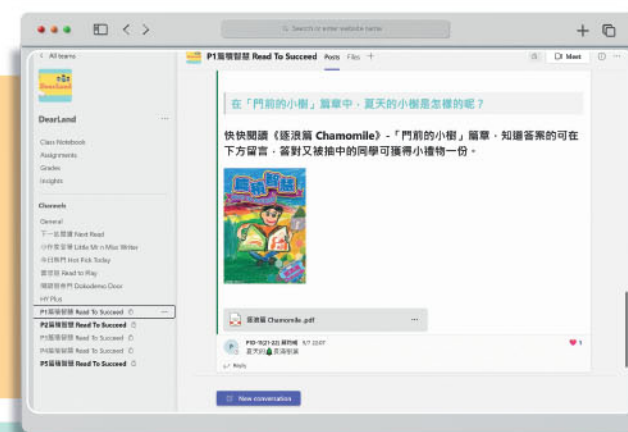
閱讀隨意門「Dokodemo Door」：讓孩子獲取不同的電子閱讀平台的實地。



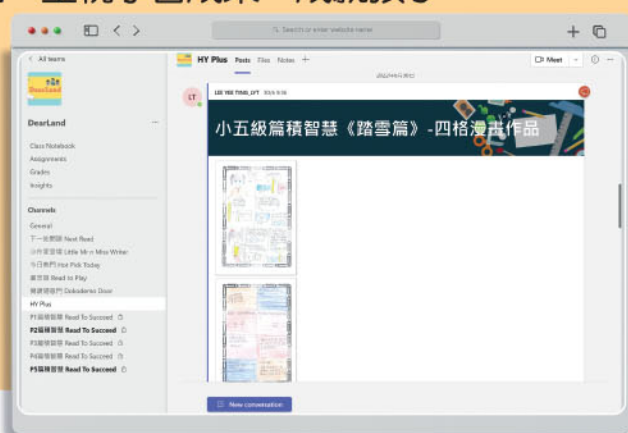
今日熱門「Hot Pick Today」：讓孩子放眼世界，了解各地有關閱讀的新聞和趣事。



《篇積智慧》(電子版)：為使孩子能在較穩定的空間，獲取合適程度的閱讀材料，然後循序漸進地發展數碼閱讀能力，本校編輯的《篇積智慧》，已由紙本版進化成網上版，配以語文遊戲及反思題目，激發孩子思考。



「HY+」：展示不同跨學科閱讀活動的作品，重視學習成果，成就孩子。



對「DearLand」的期望：抓住提升閱讀素養契機，達至「全人教育」

數月來孩子們都興致勃勃，紛紛登入「DearLand」留言評論，對於優秀的言論，老師們加以讚許；至於未如理想的，老師們則從中教導孩子正確的態度，以提升他們的閱讀素養。本校期望「DearLand」給予孩子的，不只流於知識，還會培養良好的品德情意，達至「全人教育」。

建立良好學習習慣 銜接高小自主學習 小一及小二級「DEAR」學習計劃見成果

「DEAR」計劃是我校專門為小一及小二級學生設計的學習計劃，學生透過D (DAILY)、E (EXPLORATION)、A (ACHIEVEMENT) 及R (REFLECTION) 四個元素學習。計劃發展了三年後，學生已逐步培養良好的學習習慣及正向價值觀，而歷經兩年後，升讀小三級的學生將於新開設的校本電子閱讀資訊平台「DEARLAND」裏，承接計劃的精神，繼續探索知識，培養自學的態度，以銜接高小的自主學習。

透過持續性任務 開啟知識寶庫

「DEAR」計劃最主要的目的，是希望學生能夠透過完成日常任務，培養學習的習慣，繼而從任務中感受學習的樂趣。學生每天完成兩個DEAR任務：在小一階段，學生挑戰「可譽島」的任務，包括閱讀、趣味默書、書法及運動。學生完成一個階段的任務後，便可取得任務車票，前往下一個挑戰站。而本年度所設立的小二任務計劃，則以「衝出可譽，放眼世界」為目標，設計了不同挑戰，希望學生能透過日常任務擴闊眼界，把目光投放至世界各地。藉此，學生能透過持續性任務，開啟知識的寶庫。

學習計劃見成效 學生從愉快中學習

「我很喜歡DEAR計劃，我每天都會完成DEAR任務，每天都期待着當天的任務，不知道下年度會有甚麼挑戰等着我呢？」在問及對於「DEAR」任務的看法，多位小二級學生都不約而同地表達了對「DEAR」計劃的喜愛。誠如學生所言，「DEAR」計劃的任務已經成為了學生日常的其中一個習慣，每次在月初收到該月的「DEAR」閱讀刊物時，你會發現學生總會迫不及待地翻閱刊物，期待着每天所需要閱讀的文章。在呈交書法工作紙時，學生總會懷着期待的目光詢問：「老師，我的字好看嗎？」在學生上傳的任務相片或短片中，你會看到學生的臉上掛着快樂的笑容。這正正是我們所期待的——學生能從愉快中學習。

建立學習習慣 銜接自主學習課程

小二級的學習小戰士，至今已積累了不少的知識，開啟了一個又一個的學習寶庫。最後學生於本年度成功完成兩年的DEAR計劃，達至「衝出可譽，放眼世界」，獲得「D.E.A.R.」鑰匙，成功開啓可譽島的知識寶庫，並由「小戰士」升級成為「探險家」。在經歷DEAR計劃後，學生將會繼續透過資訊平台「DEARLAND」繼續以多元化的模式學習。可譽全體老師希望學生能在未來的路途上，繼續秉承「DEAR」的精神，把四大任務變成生活，努力探索知識，建立前往「自主學習」的階梯。



學生跳可譽操



學生分享學習成果



學生完成趣味默書



學生完成閱讀任務



DEAR嘉許禮



「大丈夫」是這樣煉成的



中大同學畢業了!

又一屆「可譽人」畢業了！2022年文憑試放榜，大部分中六同學憑著勤奮的學習態度，考取了滿意的成績。他們順利入讀心儀的學科，努力追求理想。

2021-2022年度的中六同學走過了不平坦的高中路，他們的高中階段在疫情中度過，參加課外活動、出席面授課堂等對他們來說都不是必然的事。他們最重視的中六模擬考試，也因為疫情肆虐而宣告取消。中六同學選擇沉著忍耐，堅毅地度過難關，最後迎來豐碩的成果。

孟子理想的人格就是成為「大丈夫」。孟子認為，賢人都是從最艱難困苦的環境中，克服了常人難以忍受的苦難，磨礪身心意志，而走向成就「大丈夫」的道路。2021-2022年度的中六同學，即使感到迷惘，但從未放棄；朋友之間即使不能經常見面，但總會互相鼓勵；學習機會縱使變得不容易，從此他們學會了珍惜。人生漫漫長路，同學們正踏上了成為「大丈夫」的路。



憑藉努力不懈的態度 在比賽中大放異彩

小五級周芊懿同學榮獲「我是KOL！」比賽「最具潛質獎」

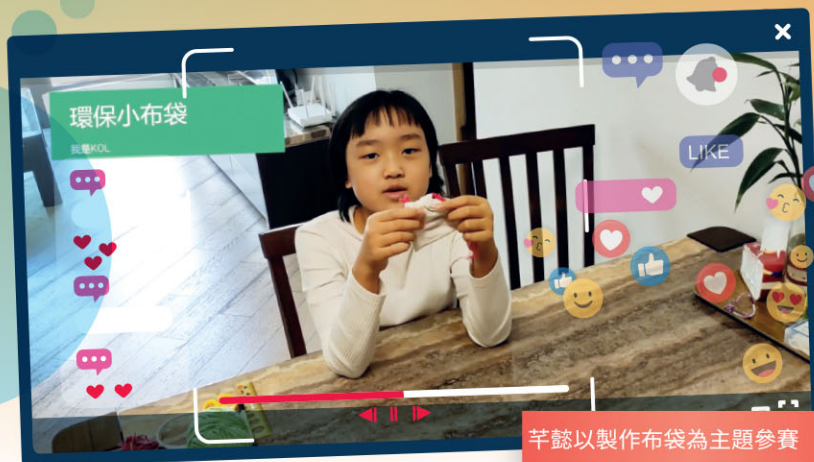
為栽培學生迎接數碼新世代，全港小學「我是KOL！」比賽提供了電子平台，讓學生發揮創意，按自行擬定的主題，以不同的素材及演繹方式拍攝視頻，既可增強學生運用資訊科技的信心，也能提升口語表達能力。我校P5C班周芊懿同學參加了本年度的比賽，在鏡頭前的她充滿自信，講解仔細流暢，其傑出表現使她繼姐姐S1D周芊羽同學於去年比賽獲得高小組普通話「最具潛質獎」後，讓可譽學生再度獲得評審的青睞。可譽全體老師和同學為此感到自豪！

從生活中學習

當被問及為甚麼會選以「製作小布袋」作為此次的參賽主題時，芊懿面露自信的微笑，侃侃而談：「我很喜歡做手作，平常也會與爸爸媽媽一起運用家中的材料，進行不同的創作。」比賽的主題，原來是選材自她的日常活動。正如芊懿所言，許多日常生活所做的活動，往往會在不知不覺間令自己的知識變得更加豐富。在剪輯影片方面，更能展現以上的這番話。在影片中，有超過六成以上的部分，是由芊懿獨力完成剪輯。芊懿小小年紀，便掌握了剪輯影片的技巧，這歸功於她平常會與爸爸一同剪輯自己拍攝的影片。這次比賽，芊懿展現了自己多才多藝的一面，而這些課外知識，正正是源於她日常生活的經驗，體現了「從生活中學習」這句話。

以獨立堅毅的態度面對挑戰

芊懿的父母希望她能獨立完成作品，因此由擬定主題、預備材料到拍攝影片，芊懿父母放手讓她自行處理，這項任務對芊懿來說是一大挑戰。「我曾經失敗了，但幸好我堅持下來，才能獲得如此豐盛的成果。」對於首次獨挑大樑的芊懿而言，在製作這段影片時，絕非一帆風順。在拍攝過程中，芊懿曾因忘卻大綱內容、語速過快等原因而需重新拍攝。可是這些打擊並未令芊懿放棄比賽，反而更激發起她的鬥志，決心拍出更好的影片，展現最佳的一面。歷經多次的拍攝及後期處理，最終芊懿才能剪輯出自己滿意的影片。



芊懿以製作布袋為主題參賽



力求進步，望能達至盡善盡美

雖然芊懿在比賽中獲獎，但她卻只給了自己60分，一個剛好合格的分數。「雖然此次獲得了一個不錯的成果，但我認為自己仍有很多不足的地方，希望未來能有更多的機會參加比賽，讓自己更進一步。」芊懿的學習態度——凡事力求進步，正正是她能成功的一大要素，亦值得大家好好學習。



如果大家也想觀看芊懿的得獎作品，
可以掃描QR Code細心欣賞。

NCS Students Thriving in Multicultural Campus

Harmony Scholarships Scheme 2021-2022

The Harmony Scholarships Scheme, organized by the Home Affairs Department, recognises students' participation in school and community services that promote racial harmony as well as their outstanding academic achievements and good conduct. This year, ten of our students, from both the secondary and primary sections, have received the scholarship for actively integrating into and promoting an inclusive campus culture at Ho Yu.

A multicultural campus undoubtedly offers students opportunities to learn alongside people from diverse cultures, enabling them to open up to new horizons. However, it also raises inevitable challenges in social integration, especially for non-Chinese speaking (NCS) students.



Using their interests as a bridge, our award-winning students have made great efforts in overcoming language barriers to give full play to their abilities and talents in various school activities. We have students who practised Chinese on a daily basis in order to have better communication with their local teammates in soccer teams; we also have students who stepped out of their comfort zone to join speech festival and storytelling competitions conducted in Chinese. Their hard work eventually paid off by winning multiple awards in or outside of school.

Their positive attitudes have contributed in cultivating an atmosphere of mutual appreciation and respect. Taking the initiative to interact with students from different cultural backgrounds, these students have connected our local and non-Chinese students and facilitated cultural exchanges among them through friendship. They have also encouraged their non-Chinese peers with their achievements in Chinese language learning, making the process of overcoming hardship a rewarding journey for them.

Strength lies in differences, not in similarities. Regardless of nationality, language and culture, here at Ho Yu, we celebrate the unity and respect of racial and cultural diversity. Through enhancing students' understanding of different cultures and promoting integration, we hope all our students have an equal opportunity to enjoy learning and thrive in a harmonious multicultural campus.

可譽同學憑着堅毅精神 在疫情下準備「GAPSK中小學普通話水平考試」 喜獲「口語評估」「卓越」、「優良」等佳績



梁校長與得獎同學拍照

可譽中文科於2021年11月，推薦了9位同學參加由權威的北京大學語文教育研究所研發，中國頂尖的語言學專家學者鑒定的「GPASK中小學普通話水平考試」。這個考試是唯一獲得中國教育部認證批辦的漢語普通話水平考試項目，可譽同學在參與的「口語評估」中，均取得「卓越」或「優良」等級，其中2位同學更獲得97分或以上的「卓越一級」最高等級榮譽，實在可喜可賀。

榮獲佳績的可譽同學如下：

「小學初級試」組別	顏思同 - 卓越一級	顏思如 - 卓越二級	崔梓賢 - 卓越二級
「小學中級試」組別	彭浩然 - 卓越一級	宋慶馨 - 卓越二級	林昕敏 - 優良一級
「小學高級試」組別	鄭苑宜 - 卓越二級	中山婷婷 - 優良一級	周振源 - 優良一級

學校訓練 面對挑戰

是次水平考試分為數個部分，包括拼讀字詞、口頭報告及看圖說故事。同學們只有很短的時間預備，然後便需按照題目即時完成任務，實在不簡單。「幸好在學校的日常練習內，我們已進行過相近的練習，使我在應考時能以一個較輕鬆的心情面對，表現比自己的想像中好。」其中一位應考的學生在憶述當時的應考場景時，提及自己早已在學校的恆常練習中，得到相關的應考經驗，使自己變得不再緊張，以自然而自信的態度作答問題，成功取得佳績。

日常多加練習 自主學習普通話

九位同學能在這個專業考試中取得佳績，皆因操得一口流利的普通話。當問及幾位學生學習普通話的技巧時，幾位同學不約而同地道：「要學好普通話，就要多加練習。」這幾位同學在日常生活中或會收看普通話的電視節目；或會與家人以普通話交談；遇到不認識的字詞，更會於網上查閱有關讀音，目的是營造一個豐富的普通話環境，透過「多看、多聽、多說」，以自主學習的模式，提升普通話的聽說能力。如在學校碰見這幾位同學，也可以與他們一同交流學習普通話的心得！

愛護地球由我做起

可譽積極參加「綠領行動」環保活動



理念

每年農曆新年，傳統習俗均會「派利是」，但香港人每年使用3.2億個利是封，相當於砍伐16,300棵樹。有見及此，可譽參加了綠領行動所舉辦的「利是封回收重用計劃」及「利是封掛飾工作坊」，希望藉此活動，讓學生們由利是封等生活細節逐漸建立節日減廢的概念，培養學生成為綠色新世代。

利是封回收重用計劃

可譽對學生的環保教育一向不遺餘力，適逢節日，正正就是教育學生珍惜地球資源，實踐綠色生活的好時機。學生們在新年期間獲得了不少祝福，他們收到家人的利是後，都會捐出乾淨整潔的利是封。學校一共收到數百個回收重用的利是封，學生把利是封帶回學校收集箱時，雙手滿是紅彤彤的利是封，利是封上滿是祝福語句。同學希望把對地球的愛轉化為資源，可見可譽同學在節日的歡愉後亦不忘保護環境，值得欣賞。

隨後，綠領行動機構會把收集所得的利是封經篩選處理變成「新生利是封」，供市民領取，並帶出重用利是封的正面訊息，培養大眾重用利是封的習慣。

利是封掛飾工作坊

利是封的作用不光只是盛載祝福和盼望，亦可惜物重用，把用過的利是封賦予新生命，製作成新年掛飾。可譽學生參加了綠領行動舉行「利是封掛飾工作坊」，學會如何利用回收利是封，並製作不同的應節飾物，例如「年年有魚」、「穩袋紅衫魚」及「金錢滿屋」等精美掛飾，讓大家在感受歡樂的節日氣氛之餘，亦可以實踐惜物重用、減少花費及浪費，支持環保，過一個綠色新年！



學會珍惜水源

可譽於「惜水學堂」 小學教育計劃得獎

理念

香港沒有天然湖泊、大河或地下水，為了滿足發展的需求，這個人煙稠密的城市一直面對著開拓穩定水源及供應足夠用水的艱巨任務。為加強學童對保護水資源及全球水資源問題的認識，可譽參加了「惜水學堂」小學教育計劃，以宣揚惜水文化。

「惜水」工作坊

在小四級的跨學科節，可譽同學參加了「惜水」工作坊。透過攤位遊戲的形式，同學學會了正確節約用水方法。可譽同學積極參與活動，他們認真地分析出全球水資源問題，在熱烈的討論中啟發了新思維。部分小四及小五同學協助主持攤位遊戲，推動活動的進行。

「節約用水 從你開始」網上校園巡迴講座

節約用水，需從小開始教育。小一級的學生在跨學科節進行了網上校園巡迴講座，在講座中同學認識了有關於節約用水的概念，學會從小珍惜水資源，為保護地球出一份力。



2020/21學年「惜水學堂」 小學教育計劃得獎

可譽小學積極支持「惜水學堂」小學教育計劃，由師長至學生都全力珍惜食水，目標一致。在2020/21學年，有賴可譽全體人員的信念與行動支持，本校更順利獲得了「惜水學堂」離島區金獎，實屬本校光榮。而在此活動中，梁惠芳校長盡心盡力地鼓勵大家積極參與，以身作則成為領頭人，帶領可譽小學成為「惜水學堂」，此舉亦受到「惜水學堂」欣賞，獲頒發傑出領袖獎，可謂實至名歸。

展望

水源需要一點一滴積累，如同孩子一分一寸地成長，但願在點點滴滴的時光裏，可譽能海納百川，伴隨着學生一起成長。



突破語言難關 投入創作生活

周俊輝同學獲選成為南華早報 全年度最佳學生——中文(廣東話)

由南華早報及香港賽馬會舉辦的「The Student of the Year」旨在表揚學生在不同範疇出色的表現。S6C 班周俊輝同學熱愛寫作和文學，喜愛拍照以及記錄生活的點滴，而且他的個性積極樂觀，投入於生活，面對挑戰時迎難而上。憑著出色的表現，俊輝於2021年度獲選成為南華早報中文(廣東話)組的「Student of the Year——Linguist(Cantonese)」第三名。

過關斬將勇奪殊榮

在內地長大的俊輝升上中學時，操一口流利的普通話，經過刻苦的練習，他漸漸能夠以熟練的廣東話與人溝通。這一天，傳來了好消息，一向刻苦勤奮的俊輝被老師推薦參加南華早報中文(廣東話)組的選拔。

今年俊輝有信心參加廣東話組的選拔，是因為他參加了不同形式的廣東話比賽，例如雙人粵語朗誦比賽、集體粵語朗誦比賽等，並且都獲得了冠軍，這些獎項給予了他很大的信心競逐「Student of the Year——Linguist(Cantonese)」。

面試方面，他的表現十分出色，題目是「談韌性」，俊輝正正覺得自己有此特質，向面試官分享了自己的三個經歷：面對親人離世調整心態的韌性、初來香港克服困難的韌性，和疫情下調整學習方式的韌性。他經歷了不少挑戰，用自己的韌性一一衝破，這種意志力令人動容。俊輝對自己的人生經歷進行深刻反思，以清晰、富條理而具感染力的話表達出來，打動了聽眾的心，使他脫穎而出，獲得殊榮。

語文水平提升有道

俊輝認為要提升語文水平，最重要的是累積知識和融會貫通。他記得從小就會不斷累積四字成語和一些佳句，他小學時的語文水平也不太好，但他會多讀著名作家的散文作品，嘗試代入他們的角色，感受他們的情感，從中找到共鳴，因而對文章印象深刻，自己也學會透過文章表達自己的思緒。一開始練習寫作，他會效仿作家們寫散文的方式，例如首尾呼應、借景抒情、象徵、懸念等，他會將文章的框架，融入自己的故事與情感，久而久之便熟能生巧。

而說話方面，他經常會大聲朗讀一些英文或者中文段落和文章，並且多嘗試不同的演講，朗誦比賽。平時見到自己覺得不錯的觀點，便會記錄下來，並且與身邊的朋友家人分享，聽聽他們不同角度的見解，許多不同的觀念便會潛移默化地在不停的紀錄、分享、聊天中變得深刻，在與人溝通時便可以活用。

俊輝認為語文不是考試的工具，而是生活的一部分，所以學習語文的過程不要急，要慢慢來，要體驗和享受它們。對於一字一句，只要有時間和興趣，可以仔細地挖掘和斟酌。他寄語師弟妹，不要為了考試而學習語言，不妨試着好好享受它們，想想如何用語言交流思想，打動人心。這樣做，反而能夠「無心插柳柳成蔭」，語文成績會更進一步。



[左起]余裴姬老師、歐國良老師、周俊輝同學、麥敏潮校長
[from the left] Miss Yu, Mr Au, Zhou Junhui, Mr Mak

Standing up to challenges and striving for excellence – Zhou Junhui wins the title of “The Student of the Year – Linguist (Cantonese)”

The Student of the Year Award organized by the South China Morning Post and the Hong Kong Jockey Club aims to commend students for their outstanding performance in different fields. With his optimism, devotion to life and attitude of standing up to challenges, Junhui earned the approval of the judges by winning the Second Runner-up of the “The Student of the Year – Linguist (Cantonese)” category.

Going beyond the limits to achieve excellence

Growing up in Mainland China, Junhui was already fluent in Putonghua when he entered secondary school. With extra hard work, Junhui was able to communicate with people in Cantonese proficiently. His experience of winning champion awards in Cantonese speech competitions has him garnering confidence to participate in the award selection.

When talking about resilience, Junhui shared three of his experiences with the judges during the interview, including adjusting emotionally when faced with the passing of his family member, overcoming difficulties when he first came to Hong Kong, and adjusting his learning style in the time of Covid-19. His tenacity and willpower to make breakthroughs amid challenges touched the hearts of the judges, making him stand out from the others and win the award.

Skills to improve language proficiency

Junhui emphasizes the importance of accumulation and application in improving language proficiency. While reading, he always tries to immerse himself in the characters to feel their emotions. Inspired by literature, Junhui has learned to express his thoughts through writing. He imitates the writers' techniques and integrates the framework with his own stories and emotions.

In terms of speaking, he often reads articles aloud and actively participates in speech competitions. He also has the habit of jotting down brilliant ideas and sharing them with friends and family for discussion. Through absorbing opinions from multiple perspectives, he internalizes the ideas and uses them flexibly in conversations.

Junhui believes that language is not a tool for examinations but a part of our lives. Tedious cramming is not the best way to learn a language. Instead, to get the best out of it, we should relish the learning process and think about how to use the language to communicate ideas and move people's hearts.

關心社會 服務社群

何泳妍同學獲 「A Rising Star Scholarship Programme」 嘉獎

泳妍是學生會內閣成員，服務同學

大嶼山網上扶輪社以增進職業交流及提供社會服務為宗旨，積極推動義務工作，以締造充滿文明關懷的社群。2021年舉辦了「A Rising Star Scholarship Programme」，以表揚區內積極參與義工服務的同學。我校畢業生何泳妍同學一向熱衷於服務社群，獲得評判認可，奪得這項獎學金。

贈人玫瑰 手有餘香

泳妍認為「助人為快樂之本」，即使學習生活忙碌，也會抽不少時間服務社會，奉獻一己之力，幫助他人。她曾參與過各種義務工作，包括回收及捐贈食物、把玩具轉贈給基層市民、探訪老人院等。

每次看到受助者喜悅的臉龐，泳妍都感覺自己的付出十分有意義。義務工作帶給她的不止有他人的笑容和感謝，還有自己的成長。她看到的是一個更大、更完整的世界，這些經歷讓她了解到不同階層的生活，也讓她認識到機構的運作及一些行業的工作內容，為她的生涯規劃提供了一定的方向。她亦在做義工時結識了新朋友，和他們合作，交流心得，提升了溝通技巧和領導能力，助人亦自助。

繼續服務 持續進步

獲此殊榮，泳妍感到十分榮幸，因為這肯定了她在課外活動中的表現和參與。另外，泳妍亦十分感謝校長經常給予她機會及支持，校長的提名也給予她莫大的鼓勵。

升上大學後，泳妍也加入了國際性義工組織——扶青社，將會與其他青年相互交流，並發展領導能力，同時進行各種服務工作。她希望未來更努力增進知識，主動向比自己強的人學習，讓自己變得更有自信。泳妍願意將勤補拙，不斷的提升自我，豐富自己的人生。

實至名歸 值得學習

泳妍於推動義務工作上的卓越成就，值得欣賞，是次獲獎可謂實至名歸。她盡己所能，把自己的愛心與善意奉獻給社會，是學弟學妹們的好榜樣。再次恭喜泳妍！



泳妍(左)與麥敏潮校長(右)



泳妍(左二)體驗失明人士的生活



泳妍(後排右二)參加青年營活動

觀察生活 寫出生命的底色

同學於2020-2021
中國中學生作文大賽獲得佳績

2020-2021中國中學生作文大賽已完滿結束，是次比賽的主題是「生命的底色」。在香港賽區，共有六萬多名參賽者，S6C班周莹莹同學以細膩的筆觸，以簡樸的鄉村生活凸顯城市人心靈的空虛，成功入選成為全港高中首50強，最後更獲得金獎的殊榮，成為全港表現最佳首15名高中同學！

關愛與互助，建構出生命的底色

究竟甚麼是生命的底色？生命的底色可以是個人的價值觀，可以是人生觀、性格，甚至是情感的傾向。2020-2021中國中學生作文大賽，讓參賽學生思考生活的意義。對於莹莹而言，城市人，包括她自己，都依賴科技，拒絕與人溝通。而來到科技並不先進的鄉村，莹莹找到了城市人偶爾忘記了的關愛和互助精神。其實城市人並不是失去了這兩種精神，而是在長時間欠缺溝通的情況下，沒有發覺身邊的人的需要而已。以下是莹莹的作品的選段：

離開前，我們一戶一戶地登門道別，村長伯伯的寫滿筆記的書、鄰居小孩的小汽車、伯伯準備的特產塞滿了我的行李箱，他們彷彿想將最好的東西贈與我們，給我們留下最美好的回憶。這裏每一天所發生的事情都大同小異，雖然簡樸但有趣。這裏充滿了滿滿的人情味，人與人直接充滿了善意和信任，在路上遇到大家會熱情地打招呼，會互相招呼對方到家中吃飯，飯桌上不再是單一的咀嚼聲和手機發出的聲音，而是大家的語笑喧闐，家中的大門常年打開，這是在繁華的大城市從未體驗過的。

《自此以後，我認為簡樸的生活也能活得豐富多彩》周莹莹

尋回城市人失落的人情味

莹莹透過寫作，成功透過文字尋回城市人失落的人情味。城市人做事講求效率和效益，往往忽略了自己甚至他人的內心感受，而文章裡的人物卻正正相反，讓「我」感受到愛。讓我們看看其中一位評判的評語：

……作者很有眼光地把重點放在「人」身上。在作者的經驗裡，這是「簡樸生活」和「都市生活」的關鍵分別。文章讓我們思考一個重大問題：購物中心和網絡成了不可或缺的東西，可能只是都市生活沒有在「人」方面滿足我們內心深處本質上的需要。

李婉薇博士

節錄自《2020-2021中國中學生作文大賽香港賽區得獎作品選》

旭日文學之星

頒獎典禮

2021

生

周莹莹同學
獲得文學之星金獎



（右四）周莹莹同學與頒獎嘉賓合照

共創寫作的天空

可譽同學於武漢國際楚才作文競賽獲佳績

可譽長期深耕閱讀與寫作教育，除了鼓勵學生閱讀不同的課外書籍之外，更推動學生在語文方面有所輸出，創作屬於自己的一片天。在堪稱全球華語地區規模最大的寫作比賽之一的「武漢國際楚才作文競賽」中，可譽的學生踴躍地參與了是次比賽，激盪出多元創意，更勇奪佳績，在香港區的文字舞台上閃閃發亮。

本校的「武漢國際楚才作文競賽」主要參加者為高中學生，2021年度的命題有「嶄新的開始」、「照鏡子的聯想」、「零的聯想」等，由日常生活中的細節出發，聯想出無限可能性，以小見大，以淺見深，學生需要有一定程度的想像力和洞察力，才能深刻著墨，把跌宕的創意帶結讀者。

在2021年度獲得一等獎的S6C廖愷琳於「嶄新的開始」中刻劃了主角與親人的一段段往事，或悲或愁，過去的裂痕總讓人隱隱作痛，久久不能釋懷。但前路終須要走，只有真正的釋懷才是放過自己。

S6C周俊輝則在鏡子中照出了頹唐的青年，青年卻在倒流的時光中照出了自信和希望，穿梭現實與幻想之中，溫柔的筆調像是向讀者訴說一段往事。而S5C楊堅於「照鏡子」一文中，展示出奇妙的科幻世界，大量高科技的描述把讀者從現實中抽離，彷彿被捲於金屬與齒輪的漩渦中，鏡子成為了推進故事的燃料，燒起來讓人喜出望外。

S5C朱凱琳在「零的聯想」中緊貼生活上大大小小的事物，最後連結到疫情下的「零」，帶出了從前無拘無束時的自由之可貴，並帶出了現在人與人之間的隔閡和沉重的心理壓力。但再艱難的逆境總會過去的，總有一天，我們會脫下口罩，在陽光下自由暢快地奔跑。

今年可譽同學的作品皆呈現濃厚創意，從上述的得獎作品中，可以看到同學們對日常生活中的小事情深刻著墨，帶出正向能量。而我們深信文字的力量無遠弗屆，書寫與思索亦能突破有形疆界，進行即時的溝通與連結。期待學子在將來的日子發揮閱讀與寫作的能耐，將所思所感具體且清晰地表達出來，激盪出更多精彩。



S5C朱凱琳(左)，楊堅(右) 獲得三等獎



S6C周俊輝獲得二等獎



S6C廖愷琳獲得一等獎

發揮理財觸覺 精明規劃未來

可譽同學於 全港理財爭霸戰2021 獲得亞軍

「全港理財爭霸戰2021」由《信報通識》主辦，教育局、香港金融管理局協辦，冀與青少年在新常態下善用金融科技智慧管理個人財務，同時提高網絡安全意識，學習妥善保護個人財產與私隱，精明規劃未來。

今年的初賽以網上問答形式進行，優秀隊伍會到金鐘統一中心The Desk進行現場初賽。可譽同學們在第一階段已輕鬆地獲得到場參與資格，參與今屆賽事新增環節「理財設計思維初選」。同學於比賽當天才知道比賽的題目，在兩小時內就特定的主題展開討論，設計理財的解決方案，並且向評委進行匯報。同學沉着應戰，把所學的知識應用出來，終於成功躋身三強，獲得晉身決賽的資格。

七月上旬，正當大家準備放暑假時，可譽的理財爭霸戰決賽小隊早已制定好對策，接受了專業理財設計思維訓練，為理財爭霸戰做好準備。決賽當日大家都非常緊張，同學們需要戰勝其餘七隊的決賽對手，在兩小時內對新的理財項目進行研討和匯報，同學們的專業和認真深得評判欣賞，獲得了相當不錯的評價。最後，可譽成功獲得全港理財爭霸戰2021的亞軍，實至名歸，可喜可賀。



規劃成長理財有道

可譽榮獲投資者及理財教育獎（教學）



可譽一向致力推動理財教育，透過舉辦不同類型的理財工作坊、推出可譽貨幣，以及舉辦各類型理財活動，讓學生建立正確的理財觀念。憑著老師們精心為學生設計的理財活動，可譽成功獲得投委會頒發的「投資者及理財教育獎」（教學）。

Investor and Financial Education Council (IFEC) is dedicated to improving financial literacy by encouraging stake holders to provide investor and financial education to the Hong Kong public. In 2021, IFEC launched the Investor and Financial Education Award. Ho Yu has been promoting financial education in the school by organizing multiple financial education activities and workshops, such as launching Ho Yu Dollar. Our teachers meticulously designed these programs to help students build a proper financial concept. Because of such commitment, Ho Yu has received the Investor and Financial Education Award (Teaching) .





程鑫燁同學獲獎照片

「STEM-Up香港創新科技大賽」是一個讓全港中小學生運用STEM知識及技能，以提高城市管理及市民質素的比賽。我校的小小科學家——程鑫燁運用自己的STEM知識，於比賽中大放異彩，最終在多名參賽者的競爭下，喜獲初小組創意計劃書的亞軍！

創造「BOOK仔」——為市民提供更便利的生活

都市人的生活忙碌，爭分奪秒，程同學的「BOOK仔」能為市民帶來更便利的生活。「BOOK仔」是一種無人駕駛的智能接駁巴士，在地鐵接載市民到不同的目的地。市民可在手機APP裏預定出行的時間及目的地，並完成付款。當市民踏出地鐵站時，已預定的「BOOK仔」便會在出口等待大家，接載各位到目的地。

注入共融及環保元素，為社會出一分力

構思「BOOK仔」時，程同學希望惠及各種有需要人士以及整個社會，故在設計中加入了一些小巧思。為確保視障人士能夠搭乘正確的「BOOK仔」，程同學特意在程式中加入音樂元素，當視障人士抵達地鐵出口時，便能透過配對音樂找到相應的「BOOK仔」上車。此外，「BOOK仔」亦是一輛以太陽能驅動的車，意味着推動「BOOK仔」便可以減少碳排放。程同學小小年紀，已經具有關懷社會協助有需要人士的廣大胸懷。

擴闊眼界，放眼社會

「我想令市民輕鬆一點！」這是程同學構思「BOOK仔」的最主要目的。原來程同學在剛剛過去的暑假到了不同的地方參觀及遊玩，可是當他每次乘坐地鐵後卻發現自己時常都需要看地圖、找路線，令他深感不便。「如果可以有一種交通工具幫助大家免卻找路煩惱就好了！」就是這一個念頭，令他開始構思如何幫助市民，最終，不用大家找路，從出發點到目的地，點到點的「BOOK仔」便出現了！

看見程同學科研的種子發芽、成長，甚至於比賽獲得殊榮，老師們覺得十分驕傲。同學們，期望你們像程同學一樣，把所有的生活細節，變成發明構思，期待我校將來出現更多的小小科學家！

運用科技創新元素 提升市民生活質素

可譽小小創新 科技人員的 「BOOK仔出行」！



梁校長與程同學的合照



梁校長與程同學家人的合照

熱心推動共融社會 用科技彰顯關愛精神 可譽機械工程隊於 FIRST® LEGO® League 香港創意機械人大賽獲佳績

2021年7月，六名學生——程鑫燁、鍾銘鴻、林綽泓、駱隼謙、顏熙翹、葉曉桐所組成的「可譽機械工程隊」，參加了FIRST® LEGO® League香港創意機械人大賽（Explore），並榮獲「隊伍模型獎」！

發揮想像力，為共融之路出一分力

可譽機械工程隊所製作的模型名稱是「融和水世界」。「水世界」指整個模型圍繞水上樂園的主題而建造，樓高兩層，有多個水上遊樂設施區域，分別為水上乒乓球區、旋轉健身區、衝浪滑板區、露天用餐區、多功能泳池、跑步測試區和賽道區。「融和」代表同學們希望殘疾人士能享用樂園的設施，所以特意加設多個無障礙通道，方便殘疾人士通行。

加入創新元素，提高模型趣味性

模型包含多個創新元素，例如升降台方便殘疾人士調節高度、加入齒輪的機械元素、賽道設有智力題關卡以增加刺激感。另外，模型也包含程式設計的部分，例如避免使用升降機時發生安全事故，因此當有人接近時便會發出提示和停止下降。從繪畫設計草圖到組裝模型，隊員們都發揮創意，踴躍分享自己的意見，創作出這個獨一無二的水上樂園！

從活動中學習課堂外的知識

不局限於教室，不局限於書本，身處何時何地，小朋友們也能學習。在活動中，各位成員學到了不同的STEM知識，但老師們留意到的，更是學生共通能力的成長。在每一次的討論中，學生變得愈來愈自信，敢於發表自己的意見。面對失敗時，學生齊心協力地想出辦法，再透過多番嘗試，最終解決一個個難題。「我們又學到新技能了！」這是隊伍其中一位成員在活動進行時的發言。每一次的經歷，都是學生成長的機會。相信經過此次活動，這六位學生都獲得了屬於自己，在課堂以外才能學習的寶貴知識。



隊員們聚精會神地討論有關設計。
The team members are passionately discussing the design.



我們成功了！
We made it!

Promoting an Inclusive Society and Demonstrating the Spirit of Care with Technology:

Ho Yu Mechanical Engineering Team Achieves Great Results in FIRST® LEGO® League Explore

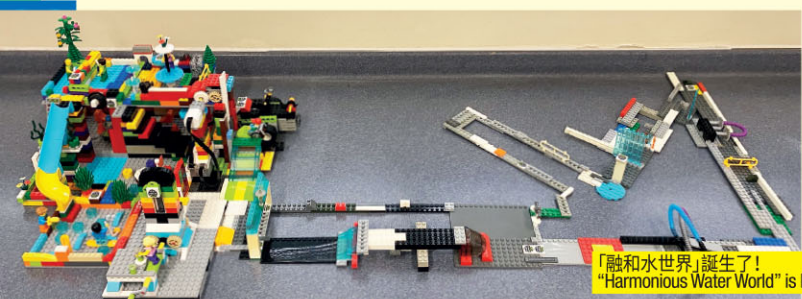
A Mechanical Engineering Team formed by six Primary 3 students from Ho Yu (Yip Hiu Tung, Zhong Ming Hung, Cheung Matthew, Lam Cheuk Wang, Lok Chun Him Cedric and Ngan Hei Kiu) participated in FIRST® LEGO® League Explore in July 2021 and won the Team Model Award!

The purpose of the competition is to allow students to create unique solutions through the building blocks of LEGO® Education and to present their outcome by making models, posters and short videos. Students need to learn and apply STEAM knowledge in the process and work in teams to test and improve their plans. This helps students build comprehensive skills, such as critical thinking, innovative thinking, problem-solving skills, communication skills, leadership, and self-confidence.

Our school team has named the model as “Harmonious Water World” under the theme of barrier-free water park. The two-story model has multiple areas of water amusement facilities, including water table tennis area, revolving fitness area, surfing area, open-air dining area, multifunctional swimming pool, trial running area and track area. In the hope of allowing people with disabilities to enjoy the facilities of the water park, the students have specially added a number of barrier-free passages to facilitate the passage of mobility impaired persons.

The model contains a number of innovative elements, such as a lifting platform for people with disabilities to adjust the height, some mechanical elements with cogwheels, and brain teasers with a range of levels on the track to increase excitement. In addition, the model also includes programming design which gives a warning and stops the descent of the lift when someone approaches to avoid accidents.

From drawing design sketches to assembling models, the team members were actively sharing their opinions to create such a unique model of a water park!



「融和水世界」誕生了！
“Harmonious Water World” is born!



老師、學生們與「融和水世界」的合照。
A group photo of teachers and students with their design.

武動顯功架 堅毅創佳績

全港空手道 青少年錦標賽2021展鋒芒

空手道發源於琉球國，包含踢、打、摔、拿、投、鎖、絞、逆技、點穴等多種技術，強調技術運用的速度和技巧。

一年一度的全港性大型青少年賽事——空手道青少年錦標賽已於10月3日舉行，參賽的運動員以淘汰制的方式與對手進行自由搏擊，他們逐步晉級，成績優異的運動員更能進入香港體育學院作精英培訓，日後有機會代表香港出席空手道比賽。可譽同學經歷長時間的訓練，他們在是次比賽一展鋒芒，喜獲數面獎牌，可喜可賀！



8-9歲男子組別
季軍 P4A **招楚瑜**



12-13歲女子組別
季軍 S2D **張喜善**



14-15歲男子組別
季軍 S3C **吳卓軒**

空手道隊武藝超群， 遇強愈強為校爭光

可譽空手道代表隊於七月一日在「鷹志會空手道公開賽2022」傳來喜訊，五名空手道代表在比賽中打出了高水準表現，擊敗對手，戰績輝煌，是空手道隊長期培育選手和辛勤訓練的成果！本校空手道隊選手雖然年紀小、歷練淺，但是面對來自比賽的壓力和來自不同地方的選手，亦無畏無懼，艱苦奮戰，創下傲人佳績。

而其中得到冠軍的吳卓軒更曾經代表香港隊參與國外賽事，受邀於中國香港空手道總會，於2021年12月12日出發到哈薩克斯坦出戰第十七屆亞洲成人及第十九屆亞洲青少年空手道錦標賽，能夠代表香港出國比賽，在現年只有中三的年紀中實屬難能可貴，希望卓軒可以繼續遇強越強，在世界的舞台開闢自己的空手道之路。

本校今年獲獎榮譽如下：

- 1) S3C 吳卓軒 15歲 冠軍
- 2) S1C 呂雯洳 14-15歲 冠軍
- 3) P3D 張念慈 7-8歲 冠軍
- 4) S2D 張喜善 12-14 季軍
- 5) P4A 招楚瑜 10歲 季軍



P3D 張念慈 7-8歲 冠軍



P4A 招楚瑜 10歲 季軍



S3C 吳卓軒 15歲 冠軍



S2D 張喜善 12-14 季軍



S1C 呂雯洳 14-15歲 冠軍



奮發求進 茁壯成長

18位同學青苗學界進步獎 榮獲

「青苗學界進步獎」由青苗基金主辦，獅球教育基金會全力支持，銳意表彰同學們堅毅及積極進取的精神，表彰他們勇於在品德、服務及學業上求取進步、克服困難、建立自信、發揮個人潛能。這學年本校共有18位同學獲得嘉許，得獎者包括S2C吳寶慈、S2C宋梓聰、S2C詹莉彤、S2D張煒燁、S3A鄭芷嫣、S3A何循浩、S3C李雨情、S3DHAROON SUMMAYA、S4A阮鴻樟、S4C陳雅婷、S4C黃安妮、S4D黃安翹、S5A黃聖斯、S5C黃嘉浚、S5D黃金龍、S6A黃燕虹、S6B洪祖澤及S6C 徐民杰。



得獎者感言

S6B 洪祖澤

在老師和同學的鼓勵下，我提升不少自信心。跟不同同學一起準備考試，我的學業成績進步之餘，也拉近了和大家的關係。我打算在大學裏學習更多有關戲劇和電影的知識，並努力撰寫不同類型的故事。我十分感謝各位老師，他們無私地犧牲自己的休息時間，教導我不同知識。我最感謝曾煥釗老師、何姿穎老師和曾慧婷老師，她們除了花很多私人時間教我科目知識外，還教會我不同做人的道理，也會聽我訴苦。我沒有她們的支持是得不到現在的成果，為了回報老師們的無私付出，我會更用功學習，在學業及品德上取得更大的進步，我深信這是對她們最好的回報方法。

S5C 黃嘉浚

在過去一年，我對人生及學業更有自信。一開始升上高中，面對陌生而艱深的科目，我感到一籌莫展。然而，因為老師的細心教導，我從零開始，逐步跟上課堂的節奏，對於學習變得自信起來。希望我將來能入讀心儀的大學，感謝所有曾教導我的老師。

S3C 李雨情

無論在學業成績還是學習態度方面，我進步不少。去年我不懂得分配時間，以致上課時經常精神不濟，沒有專心聆聽老師的教導。今年我決心作出改變，在課堂專心致志，投入學習，因此在數學和地理科都有明顯的進步，給了我很大的滿足感。我希望明年能修讀喜愛的選修科，持之以恆，繼續進步。

走出舒適圈 踏上成功路

2021「明日之星——上游獎學金」



左起：余裴姬老師、林真希同學、黃可晴同學、麥敏潮校長

S5C班林真希、黃可晴，以及S6C班李瑤陽榮獲2021「明日之星——上游獎學金」，她們在疫情下面對各種學業挑戰，但仍努力學習，保持正面的價值觀及生活態度。她們對未來抱有志向，積極發揮潛能，在學業及個人成長方面均有明顯進步，此次獲獎可謂實至名歸！

林真希同學

真希是一位勇於面對困難，樂於承擔責任的好學生。從中一起，她的成績一直名列前茅，文科更是她的強項，尤其是中文和歷史科。品學兼優的她在校內任領袖生長，清早回校時，大家經常看到她在崗位上筆直的身影，她還要協調一眾領袖生的工作，協助團隊解決當值時遇到的困難。真希也相當享受音樂，她相信絲竹之音能陶冶性情，她擅長古箏與手鐘，更在音樂比賽中屢獲殊榮。

她能在各方面都表現出眾，皆因凡事盡力的好習慣。她用心對待生活中每一項任務，務求盡善盡美。隨着年紀漸長，學業任務越來越多，分配時間成為最大挑戰，她堅持「一定要全力以赴」的信念，努力做好時間管理，善用空閒時間，以讓自己能應付各種學習任務，期望未來能入讀心儀的中文大學。

此次獲獎，真希驚喜不已，也深感榮幸，因為獎項證明了她的努力被肯定，她決心要繼續努力，不負大家的欣賞與期望。



麥校長與林真希同學

黃可晴同學

可晴笑容親切，談吐得體，愛好廣泛。她笑言自己的學業成績並不出眾，只是學習十分用功，上課時專心認真，不懂的題目便會主動討教，課後也會多讀多練。在疫情下，她的校園生活仍然多姿多彩。她特別喜歡生物科，現在是科學團隊的團長，負責籌辦活動，由宣傳到帶領同學完成工作，她都親力親為。她希望透過舉辦不同的科學活動，能增進大家對科學的認識。她對音樂和戲劇亦有濃厚興趣，參加了「賽馬會《奮青樂與路》品格教育音樂劇計劃」，接受專業的音樂劇訓練，並和其他舊色園屬校的同學參加網上演出。近來她又參加了一個理財比賽，身為「大師姐」的可晴忙於製作電子簡報，還接受了實事舉辦機構的採訪。

她謙稱自己沒有甚麼優點，最大的優點是親和力強，她凡事都先想別人，能欣賞他人的長處，尊重和關心他人，讓她更能勝任領袖的工作。她希望將來能入讀大學，日後從事與教育、科學相關的工作。

可晴表示獲獎是意外之喜，有種被認可的喜悅，以後她會一如既往地力爭上游，追尋自己的理想。



麥校長與黃可晴同學

李瑤陽同學

瑤陽並不是自小在香港讀書，她在中四時才來到可譽就讀。起初她很不適應本地環境，未能在學習上取得優勢，更在學習粵語時面臨巨大的困難，因此每次上課都十分迷茫，對老師的教學內容一知半解。但是，

在老師和同學的幫助下，她逐漸掌握粵語。她對此十分感恩，同時亦無比自豪，她憑着堅毅精神完成了一個大挑戰，踏出自己的舒適圈。即使疫情反覆，很多時候只能隔着屏幕學習，但她依然刻苦用功，追趕學業，中文科成績尤為優異。

可是，瑤陽並不會止步於此。她期望自己能精通兩文三語，當中，英文是她的「短板」。因此，她接下來的目標是進一步提高英文水平，然後順利升學。她亦希望疫情陰霾過去後，有更多機會參加課外活動，全面發揮個人才能。

她此次獲獎，除了因為自己努力求進，也少不了各位好老師的栽培，因此她心中有着無限感激。



麥校長與李瑤陽同學

Young Writers in HOYU

Every week, SCMP Young Post invites readers to submit responses to fun, quirky and timely questions. This has sparked many interesting thoughts from students in Hong Kong, including young writers in Ho Yu!

A total of 34 entries by the following students were published in the "Top 10" column as some of the favourite responses by Young Post:

S2C	Chang Yuk Shan	S2D	Ardales Jennica M. Fajardo
S2C	Ho Man Ho	S2D	Cheng King Tim
S2C	Fung Hau Yan	S2D	Lai Angelica Villarubia
S2C	Hsu Ching Hei Zelda	S2D	Lai Pak Yin
S2C	Lam Hang Yu	S2D	Ma Hao Tian
S2C	Lam Wing Hei	S2D	Rachmat Febriansyah
S2C	Ng Yan Yuet	S2D	Tang Hiu Laam
S2C	Song Zi Cong	S2D	Wong Sung Hei
S4C	Chow Sidonie Cheuk Yiu	S2D	Wu Yully
S4C	Hung Ying Suet	S5B	Wong Ka Yee

During the pandemic, students experienced a special holiday as Hong Kong combated the fifth wave of Covid-19. In her article about what she missed most during lockdown, Wong Ka Yee from S5B hoped for more empathy between people in difficult times. On the other hand, Hsu Ching Hei Zelda from S2C and Ma Hao Tian from S2D boldly expressed their thoughts on the city's leadership during the pandemic in their short pieces.

Students who enjoy reading also contributed to questions about books they have read. Lam Wing Hei from S2C mapped out a new ending of a Harry Potter story. Wong Sung Hei and Wu Yully from S2D imagined themselves living as protagonists in JoJo's Bizarre Adventure and Peter Pan.

When asked to share fun episodes from childhood or their reaction to imaginary situations, Lai Angelica Villarubia from S2D recounted an experience on being tricked to believe the world used to be black and white until her fourth great-grandfather created color; Fung Hau Yan from S2C also wrote a witty response saying she would like to visit places in school without teachers' permission if she could stop time for an hour.

Although we cannot include every piece due to limited space, we would like to take this opportunity to congratulate all the students whose work got published in Young Post! We look forward to many more interesting articles from Ho Yu students!



S5B Wong Ka Yee's short piece was chosen as the best of the month.

1 The lively atmosphere in the streets and interaction between people. Relationships involving workers, friends and relatives have already been strained because of the pandemic, and lockdowns would make the situation worse. But I hope people would become more sympathetic towards their fellow humans in these difficult times.
Wong Ka-yi, 17, Ho Yu College and Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)



S2C writers with their English teacher, Mr. Lam. S2C Lam Wing Hei (in the middle) won a book coupon with her new ending of a Harry Potter story.

5 I would rewrite the ending of the *Harry Potter* series. In my version, Voldemort would be "killed" by Potter but he is actually a kind of puppet controlled by the evil man himself. Potter soon realises that his arch enemy is still alive and implements a plan to wipe out his memory, and he succeeds. Now that Voldemort has forgotten the past, he becomes a good person. In the end, he goes to Hogwarts to become a professor.
Lam Wing-hei, 13, Ho Yu College and Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)



S2D writers with their English teacher, Mr. Lam



Ho Yu was awarded as the most engaged school by Young Post.



S4C writers Hung Ying Suet and Chow Cheuk Yiu

The government should have been better prepared for the city's fifth wave of infections. As a result, Hongkongers were very disappointed. I hope you'll reflect on your mistakes and why the Omicron outbreak was almost uncontrollable. As the chief executive of Hong Kong, you have a huge responsibility, so life is not easy. Keep it up!
Vincent Ma Hao-tian, 13, Ho Yu College and Primary School (Sponsored By Sik Sik Yuen)

10 I don't know a lot about politics, but I appreciate your hard work. No matter whether you have done a good job, you have been the city's chief executive for five years, and that takes a lot of courage.
Zelda Hsu Ching-hei, 13, Ho Yu College and Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

I I would fully explore my school because I cannot check out many places and things without a teacher's permission. I have always been curious about locked cabinets in the science room, the botanical garden, the staff room, and the principal's office. I want to see if there are mysterious things hidden inside!
Fung Hau-yan, 13, Ho Yu College and Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

I heard the biggest lie when I was in kindergarten. I asked a man why old pictures were black and white. He said that a long time ago the Earth was very boring because it was black and white. Then I asked him when did the colours appear on our planet. He told me that a brilliant man - his fourth great-grandfather - created colours and painted the whole world. I have promised myself not to be fooled by adults with absurd imaginations ever again.
Lai Angelica Villarubia, 15, Ho Yu College and Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

8 Jotaro Kujo from JoJo's Bizarre Adventure: Stardust Crusaders. Why? Just take a look at his buffed body and his ability to stop time and you'll understand. Just think about how many things you can do using an "evil spirit" that can move faster than light and can punch through diamond. The best part is that his movements are so precise that they can sketch out basically anything! Now I don't have to worry about my visual art grades.
Zac Wong Sung-hei, 13, Ho Yu College and Primary School (sponsored by Sik Sik Yuen)

The world of adults is complicated. I don't want to grow up to become an adult. I want to be Peter Pan. I'd love to live in Neverland, leading a carefree life. I wish to enjoy the endless freedom of childhood. And I even dream of flying around to explore every corner of the world.
Wu Yully, 13, Ho Yu College and Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

The Hong Kong Schools Speech Festival and Music Festival 2021-22

With the pandemic still running rampant, the 73rd Speech Festival and the 74th Music Festival were held online once again, as students were required to submit their entries for the competition in video format. It was challenging for competitors to impress the adjudicators without performing live. Nevertheless, this did not stop our students from showcasing their talents and winning awards across different categories!



(Left to Right) English teacher Mr. Tang, Lai Angelica Villarubia (S2D), Ardales Jennica M. Farjardo (S2D) and Principal Mr. Mak



We invited Ardales Jennica M. Farjardo (S2D), Lai Angelica Villarubia (S2D) and Wong On Ni (S4C) to pen their experiences and thoughts about joining the festival:

Ardales Jennica M. Farjardo (S2D)

[Jennica was awarded certificates of merit for all three categories in which she participated – Solo Verse, Solo Prose and Dramatic Duologue.]

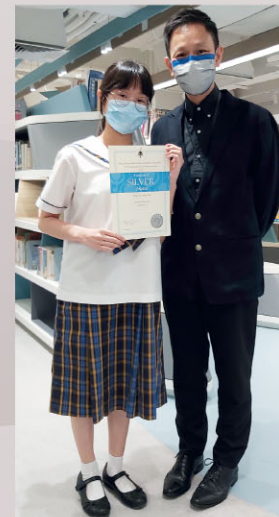
Something that motivates me to join the Speech Festival is that it gives me memories of theatre! I love watching plays because of how skillful and hardworking people are when memorising long scripts while at the same time expressing their feelings! Acting is something I admire dearly, and there are deep and touching meanings behind some speeches that some people don't appreciate.

I'd say the difficulty of joining the speech festival during the pandemic is that it is difficult to find the right environment in which to practise. There is no guarantee that there wouldn't be noise every now and then in our homes. Training in a place with professional feedback and a peaceful atmosphere would be better. But each to their own! I am glad that I joined the 73rd Speech Festival! It's actually my first time joining the Speech Festival and I'm satisfied with my results! I'll keep working hard to improve my score!

Lai Angelica Villarubia (S2D)

[Angelica earned a certificate of merit in the Solo Verse category and was placed second in Solo Prose category.]

I was surprised when Ms. Prakash announced that I had won second place in the Prose category of the Speech Festival during the literature class. I didn't even expect to join this category in the first place, but Ms. Prakash encouraged me to join both Solo Verse and Prose Reading. I was quite hesitant at first, but I thought that it wouldn't hurt to try it, and so I did. Practising was the tricky part, especially during the pandemic, but having the same piece as my best friend made it fun. The most difficult part was taking the video. My best friend and I helped film each other, but we always ended up laughing and messing up our lines. That made good memories. I wanted to improve my performance, so I asked my mom to film me again and it went well. I'm so grateful to have been given second place. I wouldn't have been able to do it without the help of my teachers and friends!



Wong On Ni with Principal Mr. Mak

Wong On Ni (S4C)

[Wong On Ni won the silver award in Grade 5 Piano Solo.]

I am very happy to have won an award this time, it enriches my experience and gives me a great sense of success. In the past few years, due to the epidemic in Hong Kong, many piano competitions have been changed to video recordings. I usually practise at home, so I was not too worried about not being able to practise outside. I think the most challenging part of the competition was that the recording would lead to a possible decrease in quality of the piano performance, because the recording might not accurately reflect the different sounds of the piano, which might affect the final score. But with the guidance and help of my teacher, I could perform successfully! And of course, there is still a lot to improve on. The final score is not everything, enjoying the process is what's most important.



We commend the tenacity shown by Ho Yu students. The pandemic is not an obstacle for them to pursue their love of speech arts and music. Congratulations to all awardees for their achievements and we hope our students keep on showing their unlimited potentials in future competitions!

學術獎項

主辦機構及項目名稱	獎項	獲獎同學
2021-2022中國中學生作文大賽	全國一等獎	S3A 王嘉俐 S6C 周俊輝
2021-22「菁英盃」現場作文決賽	高中組 特等獎	S4C 李子桐
	高中組 二等獎	S4C 陳俊楷
	高中組 三等獎	S4C 陳家瑩 S4C 曹鎮康 S4C 梁靖宜 S5C 朱凱琳 S5C 林思暉 S5C 林真希
	總決賽 高中組 二等獎	S4C 陳家瑩
香港教育大學第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽	高小 優秀作品獎	P6A 李耀東
賽馬會萬鈞毅智書院2022全港小學「我是KOL！」比賽	高小組 普通話「最具潛力獎」	P5B 周芊懿
教育局非華語學生中文才藝比賽	初中組 寫作 冠軍	S2D Lai Angelica Villarubia
SCMP Most Creative Award	Most Creative Award — Best of the Month	S5B Wong Ka Yee
SCMP Best of the Month	Most Engaged School	
香港學校音樂及朗誦協會 第73屆學校朗誦節中文朗誦比賽	詩詞獨誦 粵語 優良	P1C 唐子茹 P1C 吳雅言 P2C 蔡宛玟 P3A Eryna Galeesya Bintiedie Noreffendi S3B 黃軒媛
	詩詞獨誦 粵語 良好	P1B Balila, Nathan Antonio Vladimirov P2D 莫予菲 P4B 傑 迪
	詩詞獨誦 普通話 亞軍	P3E 成綽翹
	詩詞獨誦 普通話 優良	P2E 林弘碩 P3A 余卓軒 P3B 陶如意 P3C 何駿森 P3D 周芷晴 P3D 陳展峰
		P3E 李若菲 P3E 宋慶馨 P3E 鄭懿培 P4A 謝欣穎 P4B 吳靖兒 P4B 程鑫燁
		P4D 林琬澄 P4E 李文澤 P4E 鍾銘鴻 P4E 朱梓林 P5A 陳紫悠 P5B 成舒雯
		P6A 譚紫瑩 P6B 馮善盈 S1C 張子言 S1D 周芊羽
	詩詞獨誦 普通話 良好	P2B 吳卓錡 P3D 何嘉淇 P4E 林承宗 P4E 彭俊樂 P5C 鄭苑宜 P5C 林 鶯
		P5C 劉夢淇 P6A 黃語嫣 P6B 彭嘉怡
	散文獨誦 粵語 優良	S5B 鄧煥彬 S5C 劉詠欣 S5C 黃可晴
	散文獨誦 粵語 良好	P2D 盧天穎
	散文獨誦 普通話 優良	P4C 黃靜雯 P4C 彭浩然 P4C 張芯潼 P4D 冼正一 P4E 林昕敏 P4E 岑清瑜
		P4E 田陳思銳 S1C 周曉晴 S4C 陳家瑩 S4C 梁靖宜
	散文獨誦 普通話 良好	P4C 劉俊淇 P4C 朱添宇 P5A 盧可馨 S2B 宋慶熙 S2C 張鈺珊 S2D 陳一鋒
		S3A 王嘉俐 S5B 鄧欣冉 S5C 余虹燕
	歌詞朗誦 粵語 優良	S3B 袁一心
The Hong Kong Schools Music and Speech Association 73rd Hong Kong Schools Speech Festival	歌詞朗誦 粵語 良好	S4C 吳柏豪
	二人朗誦 粵語 亞軍	S5A 劉思蔚 S5C 楊曉瑩
	二人朗誦 粵語 優良	S3B 周敏怡 S3C 林栢欣 S4A 勞嘉瑤 S4A 黃曦媛
	Solo Verse Speaking 1st Place	P3D Lee Shun Yee Lujain P5B Chang Mia Ning Yu
	Solo Verse Speaking 2nd Place	P2A Rosales Thaira Zolei Bagabaldo
	Solo Verse Speaking 3rd Place	S1D Bilasa Jordan Lyjah Carlas S3A Wang Ka Lee P5C Farrell Ashley Ellen
	Solo Verse Speaking Certificate of Merit	P1A Oona Mecca Mohammad Nor P1B Balila, Natan Antonio Vladimirov
		S1B Cheung Chi Hang P1B Cheung Pak Ho Austin P1C Lau Yuk Yin
		P1C Daymian Owen Williams P1D Keung Peyton P2A Louisgrand Ang Adelle Mireille
		P2B Niran John Mason P2B Tse Alissa P2C Paulo Henrique Goncalves Rodrigues De Souza
		P2C Saw-myint-oo Htat Aung P2C Tao Hei Tung Mia P2C Yip Ka Yui
		P2D Ahmed Mujtaba Zak P2D Arifin, Andrew Joseph P2D Feld Angelique Eliane Catherine
		P2E Chan Hei Long Ayden P2E Zion Yu P3A Eryna Galeesya Bintiedie Noreffendi
		P3A Leme Fontineli Sofia P3A Ruha Miracle Wangi P3B Han Yin Ran
		P3B Wong Hoi Chung P3D Choi Ching Yiu P3D Ho Ka Ki P3D Ng Ying Yee Ashley
		P4A Aryan Mishary Mischka Mohammad Nor P4A Burton James Alexander Loong
		P4A Gaafar Morog P4A Gang Taemin P4A Sung Man Ho P4A Tanjuakio Zia De Guzman
		P4A Wong Tsz Yiu P4B Jhangiani Kiaan Rajesh P4B Nagai Momoka
		P4B Ng Scarlett Ching Yee P4B Stephens Chloe Kirana Woodroffe
		P5A Chiew Wing Hei P5A Gurung Rehana P5A Paudyal Kaya P5B Hikmat Alesha Bibi
		P5B See Lok P5B Shetty Kehaan P5C Gang Sungwoo P5C Zhou Chin Yi
		P6B Fung Sin Ying Sylvia S1C Liu Chung Kei S1D Nagai Keiji S1D Zhou Chin Yu
		S1D Choy Jun Yan S2D Emmanuelle Yi Nuo Hutta S1D Peters Kyle S2C Leung Cheuk Hei
		S2D Lai Angelica Villarubia S2D Ardales Jennica Mirelle Fajardo S3A Ng Yee Ning S4A Batool Tazki
		S4A Faisal Maheen S4A Kalsoom Ijaz S4A Salonga Mateo Ciane S5A Tsui Wing Hei Viann
		S5A Shaw Hin Tik S5B Wong Ka Yee S5C Wong Ho Ching S5C Lau Wing Yan
	Solo Verse Speaking Proficient	P1D Jordan Yu P2C Yuka Nagai S1D Choy Lok Yan
	Solo Prose Speaking 2nd Place	S2D Lai Angelica Villarubia
	Solo Prose Speaking 3rd Place	S4A Salonga Mateo Ciane
	Solo Prose Speaking Certificate of Merit	S2D Emmanuelle Yi Nuo Hutta S2D Ardales Jennica Mirelle Fajardo
		S3A Samonte Kirsten Belle C. S4A Batool Tazki S4A Faisal Maheen
		S4A Kalsoom Ijaz S4A Laraila S4D Begum Aliya S5A Bibi Iman
		S5A Kau Chun Ying S5C Yuen Tian Un S5C Yu Hong Yan S5C Fok Pui Man
	Dramatic Duologue Certificate of Merit	S2D Emmanuelle Yi Nuo Hutta S2D Ardales Jennica Mirelle Fajardo
		S4C Tai Sabrina Yi Ting S4C Chan Rui Juan

GAPSK中小學普通話水平考試 (口頭評估)	小學 初級試 卓越一級 小學 初級試 卓越二級 小學 中級試 卓越一級 小學 中級試 卓越二級 小學中級試 優良一級 小學高級試 卓越二級 小學高級試 優良一級	P2B 顏思同 P2A 顏思如 P2C 崔梓賢 P4C 彭浩然 P3E 宋慶馨 P4E 林昕敏 P5C 鄭苑宜 P5B 中山婷婷 P5B 周振源
香港教育大學數學與資訊科技學系香港天主教教區學校聯會 第8屆全港小學數學挑戰賽(決賽)	銀獎 優異獎	P5C Gang Sungwoo P6B 蘇灼翹
Fun Fun Arena 香港學科比賽2021-2022	銀獎 (上學期) 金獎 (下學期) 銀獎 (下學期) 銅獎 (下學期)	P4A 顏熙翹 P5B 成舒雯 P5C Gang Sungwoo P4B 程鑫燁 P4C 趙梓彤 P4B 吳婧兒 P4E 駱卓謙 P5B 成舒雯 P5C Gang Sungwoo P4C 蔡榮軒 P4C 劉俊淇 P4E 朱梓林 P5A 吳柏熙 P5A 鄧曉潼 P5C 鄭苑宜 P5C 周芊懿 P6A 葉文慧
Superior Culture 上·文化 國際網絡數學精英挑戰賽2021	銅獎	S2D 鄧曉嵐
MathConcept Education MathConception 數學思維大激鬥	銅獎	S2D 鄧曉嵐 S2C 梁卓希 S1D 李奕辰
新界青年聯會《一帶一路·與我何干》 綜合能力比賽2022	校際高中組 一等獎	S6C 廖愷琳 S6C 何嘉怡 S6C 周瑩瑩
長春社文化古蹟資源中心 香港特別行政區政府教育局 「策·動·歷史」全港中學生比賽 網上問答比賽	嘉許獎 (挑戰版) 嘉許獎 (普及版)	S1A 黃海俊 S1A 張韻鈞 S1B 林福昌 S1C 梁妙玲 S1C 田玉婷 S2C 何文浩 S2D 王 瑤 S3A 鄭裕晴 S3A 古家駿 S3A 林均垣 S3A 盧喜淳 S3A 冼碧欣 S3A 鄭芷嫻 S3A 王嘉俐 S4C 劉仲朗 S1A 李迦珈 S1A 黃海俊 S1A 周思艷 S1B 何浚豪 S1B 李家俊 S1B 吳芷璧 S1B 岑語潼 S1B 袁 梓 S1B 張至亨 S1B 張凱珊 S1B 曾詠琳 S1C 呂雯洳 S1C 周曉晴 S1C 韓紫嫻 S1C 羅心悠 S1C 田玉婷 S1C 黃子芊 S1C 黃穎榆 S1C 余俊軒 S1D 車梓灝 S1D 李奕辰 S1D 譚孝賢 S1D 黃天悅 S1D 黃穎欣 S1D 區駿宇 S1D 陳曉昕 S2B 韓晨樂 S2B 楊文鋒 S2B 鍾曉樂 S2B 劉國棟 S2B 黃梓然 S2B 曹綺琳 S2C 陳浩仁 S2C 陳家駿 S2C 張鈺嫻 S2C 丁鑫凱 S2C 馮巧欣 S2C 洪家恩 S2C 許靜滄 S2C 林幸諭 S2C 林 麟 S2C 林政崗 S2C 盧彥臻 S2C 吳寶慈 S2C 吳浚彥 S2C 施莉妮 S2C 宋梓聰 S2C 黃富權 S2C 詹莉彤 S2D 陳寶同 S2D 周厚德 S2D 陳一鋒 S2D 鄭景甜 S2D 張喜善 S2D 張言申 S2D 朱芷瑤 S2D 許中天 S2D 黎珀言 S2D 馬浩天 S2D 鄧曉嵐 S2D 王 瑤 S3A 蔡 和 S3B 盧佰亨 S3B 張 榕 S4C 廖嘉怡
長春社文化古蹟資源中心香港特別行政區政府教育局 「策·動·歷史」全港中學生比賽網上問答比賽	推廣閱讀文化獎 (學校獎項)	
CodeCombat國際編程精英挑戰賽 2022	1st Runner-up N.T. Division (分區淘汰賽) Top coder (分區淘汰賽) Outstanding Coder (分區淘汰賽) Silver Award (中、澳、台複賽) Bronze Award (中、澳、台複賽)	S4C 曹鎮康 S4C 范冠軍 S4C 龔子恒 S4C 吳柏豪 S4C 鄧兆榮 S3A 鄭芷嫻 S4C 郭 鋒 S4C 周俊軒 S3A 鄭芷嫻 S4C 范冠軍 S4C 吳柏豪 S4C 曹鎮康 S4C 鄧兆榮
香港創新教育學會人工智能編程比賽	優異獎金獎	S4C 曹鎮康 S4C 范冠軍 S4C 鄧兆榮
ICT Learnathon 2022 (Programming essentials in Python by Cisco)	Certificate of Excellence Certificate of Merit	S4C 周俊軒 S4A 丁嘉濠 S4C 范冠軍
ICT Learnathon 2022 (Introduction to CyberSecurity by Cisco)	Certificate of Excellence Certificate of Merit	S4C 曹鎮康 S4C 鄧兆榮 S4A 丁嘉濠 S4C 周俊軒
香港中文大學工程學院創新科技中心 三菱電機綠色科技創意大賽決賽	最受歡迎大獎 冠軍 中學組 季軍	S2D 許中天 S2D 黎珀言 S2D 黃崇儒 S2D 張言申 S2D 許中天 S2D 黎珀言 S2D 黃崇儒 S2D 張言申
文聯會「平凡人的不平凡」人物專訪比賽	嘉許獎	S2C林穎希 S2C馮巧欣 S2C何文浩 S2C吳茵悅 S2C盧彥臻



視覺藝術、演藝、體育獎項

主辦機構及項目名稱	獎項	獲獎同學
向老師致敬 2021 書籤設計比賽	優異獎	S3A 鄭裕晴 S3A 周瑋珽 S3A李枳柔 S3A Samonte Kirsten Belle C. S3A 冼碧欣 S4A 黃曦緩 S4C周倬瑤 S4C 梁靖宜 S4C 戴依亭 S4D 周梓浚
	全港優異獎	S3B 陳枝林
向老師致敬2021 WhatsApp貼圖設計比賽	優異獎	S4C 杜詠希 S4A 連心悅 S4C 張海昕 S4B 黃芷晴 S5C 楊雅兒
向老師致敬2021 四格漫畫創作比賽	優異獎	P5B池君清 P5C周芊懿 P5B 賀語桐 P4C 趙梓彤 P4D 葉曉桐 P6B 馮善盈
向老師致敬2021 親子WhatsApp 貼圖設計比賽	優異獎	P2C 杜曠彤 P2C 崔梓賢 P2D 莫予菲 P2E 麥恆銘 P3A 劉家希 P3A 廖彥霖
慶祝香港特別行政區成立二十五周年 東涌生態海岸線創意填色比賽	初中組 冠軍	S1D 黃天悅
	高中組 冠軍	S4C 杜詠希
	高中組 亞軍	S4C 吳靜然
	高中組 季軍	S4C 梁靖宜
	高中組 優異獎	S4B 黃芷晴 S4C 周倬瑤 S4C 戴依亭
香港藝術發展局 第十四屆校園藝術大使計劃2021-2022	校園藝術大使	視覺藝術：P6B 馮善盈 S4C 杜詠希 音樂：P5A 丘穎晞 S3A 王嘉俐
香港學校音樂及朗誦協會 第74屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏 一級 銀獎	P1B 張珀濤 P5B 張宏濤
	鋼琴獨奏 一級 銅獎	P3E 陳修延
	鋼琴獨奏 二級 銀獎	S1D 黃枳澄
	鋼琴獨奏 二級 銅獎	P5C 劉夢淇 S3B 李穎梓
	鋼琴獨奏 三級 銅獎	P4D 葉曉桐
	鋼琴獨奏 五級 銀獎	P4B 吳婧兒 S4C 黃安妮
	古箏獨奏 初級組 銀獎	P5A 丘穎晞
	古箏獨奏 初級組 銅獎	P5B 陳梓晴
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-2022	香港學生運動員獎	P6B Santos Shiara Marizze S4D 陳惠安
2021-2022 荃離區 中學校際游泳比賽	男子乙組200米蛙泳銅牌	S3C 施栢謙
	女子甲組50米蝶泳銀牌	S5A 陳芷楠
	女子乙組50米蝶泳金牌	S2B 陳映彤
2021-2022大嶼山區 小學校際田徑比賽	男子甲組 跳遠 季軍	P6A Recio Fabregat Hugo
	男子甲組 60米 季軍	P6B 蘇灼翹
	男子甲組 100米 殿軍	P6B Wyatt Matteo Castillo
	男子乙組 100米 亞軍	P5A 許詠僊
	男子丙組 跳遠 季軍	P4A 莊祖龍
	女子甲組 鉛球 冠軍	P6B Santos Shiara Marizze
	女子甲組 100米 冠軍	P6B Raful Malkun Maria Jose
	女子甲組 400米 季軍	P6B 甘嘉瑾
	女子乙組 壘球 亞軍	P5C 周芊懿
	女子乙組 60米 殿軍	P5C Recio Fabregat Paola
	女子乙組 100米 殿軍	P5B Chang Mia Ning Yu
香港體育聯合會荃灣及離島區中學分會 2021-2022年度校際田徑比賽	男子甲組 跳高 冠軍	S4D 陳惠安
香港健球總會香港健球青年賽2021	男女子混合組 冠軍	S3A 周瑋珽 S4A 陳駿鋒 S4A 陳靖雯 S4A 覃國政 S4A 林瑋強 S4A 黃曦緩 S4C 陳梓柔 S4C 周倬瑤 S4D 馮俊軒
港青京士柏健球校際賽2022	高中男女混合組 亞軍	S4A 陳靖雯 S4A 黃曦緩 S4A 陳駿鋒 S4A 覃國政 S4A 林瑋強 S4C 陳梓柔 S4C 周倬瑤
	高中男子組 季軍	S3A 周瑋珽 S3B 何浩倫 S4A 陳駿鋒 S4A 覃國政 S4A 林瑋強 S4D 馮俊軒 S5A 許至琛
	初中男女混合組 冠軍	S1A 羅嘉豪 S1B 林福昌 S1C 朱紫妍 S1D 許焯僊 S2C 周凱欣 S2C 陳家駿 S2D 鄭景甜 S3A 周瑋珽 S3B 林福熹 S3B 謝堯廷
	高中女子組 亞軍	S1C 朱紫妍 S2C 周凱欣 S2D 鄭景甜 S4A 陳靖雯 S4A 黃曦緩 S4C 陳梓柔 S4C 周倬瑤
	最有價值球員	3A 周瑋珽(初中男女混合組) S4D 馮俊軒(高中男女混合組) S4C 周倬瑤(高中女子組)
香港網球總會2022社區少年網球新星賽	U10組別 冠軍	P4A 莊祖龍A
鵬程萬里空手道公開賽2022	冠軍	P3D 張念慈(7-8歲) S1C 呂 雯(14-15歲) S3C 吳卓軒(15歲)
	季軍	P4A 招楚瑜(10歲) S2D 張喜善(12-14歲)
香港空手道總會 全港空手道青少年錦標賽2021	季軍	P4A 招楚瑜(8-9歲) S2D 張喜善(12-13歲) S3C 吳卓軒(14-15歲)
香港體育舞蹈總會 第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽	13歲或以下牛仔舞B組(單人組) 第一 13歲或以下倫巴舞A組(單人組) 第二 13歲或以下查查A組(單人組) 第四 13歲或以下鬥牛舞A組(單人組) 第五 13歲或以下森巴舞A組(單人組) 第六 13歲或以下倫巴舞決賽A組(單人組) 第四 13歲或以下牛仔舞決賽(單人組) 第六 13歲或以下倫巴舞決賽(單人組) 第九	S1A 許樺昕

獎學金、傑出學生、其他獎項

主辦機構及項目名稱	獎項	獲獎同學
扶貧委員會明日之星——上游獎學金2021	上游獎學金	S5C 林真希 S5C 黃可晴 S6C 李瑤陽
青苗基金 青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	S2C 吳寶慈 S2C 宋梓聰 S2C 詹莉彤 S2D 張煒燁 S3A 鄭芷嫣 S3A 何循浩 S3C 李雨晴 S3D Haroon Summaya S4A 阮鴻樺 S4C 陳雅婷 S4C 黃安妮 S4D 黃安翹 S5A 黃聖斯 S5C 黃嘉浚 S5D 黃金龍 S6A 黃燕虹 S6B 洪祖澤 S6C 徐民杰
香港泰山公德會 第一屆「孝道之星」表揚活動	孝道之星	S4C 曹鎮康
薈色園 黃允敗紀念獎學金	傑出學生獎	P6B 蘇灼翹 S3A 王嘉俐
尤德爵士紀念基金信託委員會 尤德爵士紀念基金高中生獎 2021/22	尤德爵士紀念基金 高中生獎	S6C 廖愷琳 S6C 余詠琪
香港道教聯合會 2021年「信善紫閣玄觀獎學金」	信善紫閣玄觀獎學金 (中學組)	第一名：S5C 梁寶文 第二名：S5C 羅焯櫻 第三名：S5C 林思暉
	信善紫閣玄觀獎學金 (小學組)	第一名：P4A 顏熙翹 第二名：P5B 成舒雯 第三名：P6A 梁巧心
杜葉錫恩教育基金 2021第六屆全港青少年進步獎	全港青少年進步獎	S5C 廖成志 S5C 劉詠欣 S5C 洪詩雅
2021-2022年度 薈色園服務表現優異獎	服務表現優異獎（中學）	S5C 林思暉 S5C 黃可晴 S5C 林真希
香港紅十字會 「人道在城市」定向挑戰比賽	學生組季軍	S4A 林瑋強 S4C 黃思朗 S4C 許文駿 S4C 徐培恩
少年警訊 理財及防騙短片創作比賽	優異獎	S1B 林福昌 S1C 余俊軒 S2B 徐浩翔 S2B 袁善茹 S2B 馬凱欣 S2B 曹綺琳 S2B 黃宇瑤 S2C 許靜滄 S2C 詹莉彤 S2C 張鈺嫻 S2D 朱芷瑤 S2D 張喜善 S2D 林偉儀 S2D 陳一鋒 S2D 張言申 S2D 鄧曉嵐 S3A 吳依寧 S3A 李桐羽 S3A 張瑋釗 S3A Tanjuakio Zachary De Guzman S3A 周瑋珽 S3A 鄭芷嫣 S3A 林均垣 S3A 鄭裕晴 S3A 冼碧欣 S3A 王嘉俐 S3A 黃宇濤 S3B 李冠承 S3B 陳靜雯 S3B 陳富誠 S3B 何浩倫 S3B 黃莉懿 S3B 陳枝林 S4A 張凱琳 S4C 周俊軒 S4C 范冠軍 S4C 陳俊愷 S4C 戴依亭 S4C 廖嘉怡 S4C 洪映雪 S4C 黃安妮 S4C 方懿筠 S4C 張海昕 S4C 陳梓柔 S4C 陳瑞捐 S4C 陳煒琳 S4C 梁靖宜 S4C 陳家瑩 S5A 劉思蔚 S5A 胡文華 S5A 翟志宏 S5A 裘俊英 S5C 梁寶文
民政事務總署 2021/22年度融和獎學金計劃	融和獎學金	S4A Batool Tazki S4A Faisal Maheen S4A Kalsoom Ijaz S4A Laraib S4A Salonga Mateo Ciane M. S4C Tai Sabrina Yi Ting P5A Gurung Rehana P5A Paudyal Kaya P5C Gang Sungwoo P6A Recio Fabregat Hugo
薈色園教育委員會 及 可觀自然教育中心暨天文館 「用心看！」攝影及短片創作比賽	天文風景組 短片創作比賽 中學組優異獎	S3A 吳依寧
教育局「小故事，大能量： 感恩珍惜·積極樂觀」短片創作比賽	亞軍 季軍	S4A 覃國政 S4C 張海昕 S4C 黃安妮 S4C 方懿筠 S3A 黃宇濤 S3A 王嘉俐 S3B 李冠承 S3B 盧佰亨 S3B 杜潔滔
「《基本法》與我」 香港中小學生海報設計比賽2021-2022	入圍獎	P3D 李順儀
浸信會愛群社會服務處 樂繫校園獎勵計劃2020/21	情意聯繫 特別獎	
關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」榮譽	
香港基督少年軍 第五屆全港學界咖啡拉花大賽	高級組 季軍	S5B 李俊熙

www.hoyu.edu.hk

可譽



繪圖：張海昕